

## Целевая модель наставничества МАОУ ДО ЦТО «Престиж»

- [Приказ о внедрении целевой модели наставничества](#)
- [Дорожная карта по внедрению и реализации целевой модели наставничества](#)
- [Положение о наставничестве в МАОУ ДО ЦТО «Престиж»](#)
- [Анкета для наставляемых](#)
- [Анкета для наставников](#)
- [Вводная анкета в систему педнаставничества](#)
- [Аналитическая справка по мониторингу создания условий](#)
- [Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества](#)

## Система наставничества педагогических работников в МАОУ ДО ЦТО «Престиж»

1. [Приказ о внедрении и реализации системы наставничества педагогических работников в МАОУ ДО ЦТО «Престиж»](#)
2. [Дорожная карта по внедрению и реализации системы наставничества педагогических работников в МАОУ ДО ЦТО «Престиж» г. Красноярск на период 2022– 2024 гг.](#)
3. [Положение о системе наставничества педагогических работников в МАОУ ДО ЦТО «Престиж»](#)
4. [Дополнительное соглашение к Коллективному договору МАОУ ДО ЦТО «Престиж» на 2021-2023 г.г. от 11.07.2022](#)
5. [Изменения Дополнительное соглашение к Коллективному договору МАОУ ДО ЦТО «Престиж» на 2021-2023 г.г. от 11.07.2022](#)

## Реализация программ наставничества

1. [Приказ об утверждении наставнических пар/групп](#)
2. [Программа наставничества «Инклюзия не иллюзия»](#)
3. [Аналитическая справка по мониторингу результатов реализации программы наставничества «Инклюзия не иллюзия»](#)

[Анкета определение готовности к работе с детьми ОВЗ](#)

[Методика диагностики толерантности Макаров Ю.А.](#)

[Опросник креативности Джонсона](#)

[Опросник «Самоанализ затруднений в деятельности педагога»](#)

[Лист наблюдения за деятельностью наставника](#)

[Опросник для выявления уровня удовлетворенности программой наставничества](#)

[Карта мониторинга по ожидаемым эффектам](#)

[Формы планинга наставника и наставляемого](#)

[&nbsp; Отзывы](#)

[Мероприятия, проведенные педагогами-наставляемыми совместно с наставником в рамках базовой опорной площадки:](#)

- Семинар «Работа педагога дополнительного образования по адаптации/разработке дополнительной программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов».

- [Мастер – класс «Адаптация приемов и способов работы с обучающимся с ОВЗ и детей-инвалидов при организации групповой работы».](#)
- Семинар «Эффективные способы формирования навыков мышечных действий у обучающихся с РАС и УО на занятиях ОФП».
- [Мастер – класс «Практика включения обучающихся с ОВЗ в совместную деятельность с нормотипичными сверстниками»](#) .

[&nbsp;](#)