Учитесь, играя!

Автор: Администратор
30.09.2015 12:05

Вот и наступило одно из самых красивых времен года. Время, когда лето уже закончилась, а зима еще не началась. Время, когда вечер после работы мы можем провести в теплой семейной компании за любимым делом.

Но как сделать это время не только развлекательным, но еще и познавательным? Какие игры предложить ребенку в осенние дни? Как играя познакомить ребенка с осенью? Мы предлагаем ряд речевых игр по теме «Осень». Учитесь, играя!

Образование признаков предмета.

Взрослый называет слово и говорит «Если осень, значит день какой? Осенний» и т.д

Осень- осенний

Сентябрь-

Птица-

Октябрь-

Лес-

Ноябрь-

Холод-

Туман-

Дождь-

Овощи-

Урожай-

Ягоды-

Фрукты-

Образование причастий от действия.

Взрослый называет действие и говорит «Если увядать, значит день какой? Увядающий» и т.д

Увядать - увядающий

Улетать –

Желтеть –

Вянуть –

Созревать –

Шелестеть –

Краснеть –

Моросить -

Подбор к признакам соответствующих предметов.

Что бывает таким?

Осенний – (день, дождь, ветер и др.)

Осенняя –

Осеннее –

Осенние –

Скажи наоборот.

Эта осень ранняя, а та поздняя.

В дождь настроение грустное, а в солнечный день..

Урожай яблок богатый, а слив…

Ночи длинный, а дни…

Земля сырая, а была…

Летом дожди теплые, а осенью…

Весной овощи сажали, а теперь…

Игра «Четвёртый лишний».

Взрослый помещает на наборное полотно четыре картинки, на трёх из которых изображено одно
время
года,
а на четвёртой — другое.
Дети рассматривают картинки и составляют предложения.

Например:

Здесь лишняя вторая картинка, потому что на ней нарисовано лето, а на остальных картинках изображена осень. И т. п.

Игра «Три листа»

Ребёнок должен их назвать и сказать, как они лежат.

Например:

Дубовый лист — между кленовым и берёзовым.

Или: Кленовый лист — справа от рябинового и слева от дубового и т. д.

За правильный ответ ребёнок получает фишку. В конце игры подсчитывается, кто набрал фишек больше.

Повторение названий осенних месяцев

Взрослый предлагает детям прослушать стихотворение «Двенадцать месяцев». Проводит б еседу по стихотворению,

разучивает его с детьми.

На тёплый юг летит журавль,

Позолотил листву сентябрь,

Сорвал листву с ветвей октябрь,

Укрыл листву снежком ноябрь.

Вопросы и задания:

- Что происходит с листвой в сентябре (в октябре, в ноябре)?

- Назовите первый (второй, третий) осенний месяц.

- Перечислите осенние месяцы по порядку.

Игра «Какое слово не подходит?»

Взрослый предлагает детям прослушать ряд слов и повторить его по памяти.

После этого дети должны назвать, какое слово лишнее и почему.

Например:

осень, осенний, сено;

листья, лиса, листопад, лиственный;

ветер, ветреный, веретено.

Затем детям предлагается самим подобрать однокоренные слова к данным.

Взрослый бросает мяч ребенку, произнося название дерева. Ребёнок ловит мяч и, бросая его , произносит это же слово по слогам и называет количество слогов в слове.

Слова: и-ва, то-поль, я-сень, сос-на, ель, клён, дуб, о-си-на, ря-би-на, бе-рё-за.

Игра «Назови первый звук»

Взрослый предлагает ребенку назвать первый звук в словах. За каждый правильный ответ выдаётся фишка. В конце игры подводится итог.

Слова: осень, погода, дождь, ива, тополь, сосна, дуб, клён, туча, облако, гроза, солнце, ноябрь.

Игра «Сколько звуков?»

Взрослый предлагает ребенку сосчитать количество звуков в слове. Затем задаёт вопросы:

• назвать первый, второй, третий и т. д. звуки;

• назвать звук перед или после заданного;

• назвать звук между заданными.

Слова: ива, дуб, липа, лист, туча, тополь, погода, гроза, гром.

Игра «О чём плачет тучка?»

Взрослый помещает на столе изображения тучки и капелек,

на которых написаны буквы. Ребенок составляет слова из заданных букв.

Например: дуб.

** Х ихол Анастасия Борисовна ,**
учитель-логопед МАОУ ДО ЦТО «Престиж»