

Дошкольный возраст - яркая, неповторимая страница жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, становление связи ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общим людским ценностям. Дошкольное детство - время первоначального становления личности, формирования, основ самосознания и индивидуальности ребенка

Социализация и социальная адаптация – оба эти явления выражают процесс взаимодействия личности и общества. Они взаимосвязаны и тесно переплетены между собой.

Социальная адаптация – это процесс и результат активного приспособления индивидуума к условиям социальной среды. В процессе жизнедеятельности мы довольно часто попадаем в незнакомую обстановку, поэтому приходится приспосабливаться к новым условиям.

Далеко не у каждого ребенка процесс социализации и адаптации проходит успешно. В отношении некоторых детей можно говорить, что у них нарушение социализации или дезадаптация. Термин «дезадаптация» означает расстройство, в той или иной мере нарушение способности адаптивной системы адекватно реагировать, приспособляться, иметь шанс к восстановлению адаптации.

Примеры дезадаптивного поведения детей:

- К занятиям интерес ребенок не проявляет, занимается посторонними делами. Первую половину он еще может усидеть на месте, но потом начинает крутиться, не слышит воспитателя и мешает вести занятия.

-

Ребенок послушен, ведет себя в соответствии с предъявляемыми требованиями, ответственно относится к поручениям. Однако обращает на себя внимание тот факт, что он чрезмерно серьезен, почти никогда не шалит и не веселится.

-

Автор: Администратор
26.09.2015 18:21

У ребенка в группе совсем нет друзей; он «не вписывается» в коллектив сверстников, чаще всего играет или сидит один.

-

Ребенок чаще капризничает, плачет. Утром, после прощания с мамой, подолгу плачет, интереса к игрушкам или другим детям не проявляет. Когда успокаивается, то играет той игрушкой, которую принес из дома.

-

Ребенок не находит общего языка с группой детей, конфликтен, постоянно задирается, не прощает даже случайностей. Дерется зло и безжалостно.

Если в поведении вашего ребенка появились

И если ваш ребенок

- беспокойство

- страх

- заторможенность
(повышенная возбудимость)

- капризность
- раздражительность
- упрямство
- является единственным в семье
- чрезмерно опекается родителями или бабушками
- привык к тому, что его капризам потакают
- пользуется исключительным вниманием взрослых
- не имеет элементарных навыков самообслуживания
- не уверен в себе
- страдает ночными страхами
- эмоционально неустойчив

Социализация и адаптация детей дошкольного возраста

Автор: Администратор
26.09.2015 18:21

- пережил психологическую травму
- с ярко выраженными дефектами (в более старшем возрасте)

То можно говорить, что у ребенка возможны нарушения развития и социализации.

Рекомендации родителям детей дошкольного возраста

Помогайте ребенку развивать воображение

-
-

играйте с ним в сюжетно-ролевые игры

-

позволяйте самостоятельно выбирать роль для себя и для Вас и придумывать правила

-

вместе с малышом изготавливайте необходимые костюмы или атрибуты для игры

Учите малыша говорить правильно

-
-

Социализация и адаптация детей дошкольного возраста

Автор: Администратор
26.09.2015 18:21

старайтесь следить за своей речью

-

больше разговаривайте с ребенком, рассказывайте ему то, чего он еще не знает

-

учите с ребенком стихи и песни, просите его пересказать сказку, мультфильм

-

постарайтесь изолировать ребенка от просмотра фильмов и телешоу, в которых употребляются неприемлемые нормы языка

Помогайте ребенку развивать мышление

-

-

приобретайте ребенку требуются более сложные игрушки, например, головоломки

-

мозаики играйте в логические игры, например, предложите малышу найти лишнюю картинку или слово в ряду

Учите малыша письму и чтению

-
- покажите малышу, как нужно держать карандаш в руках и правильно писать буквы.
-
- старайтесь не критиковать ребенка за ошибки, спокойно объясняйте, что он делает не так, и обязательно хвалите за успехи.
- попробуйте вместе с малышом написать письмо Деду Морозу или создать книжку с рисунками и историями.
-
- пусть малыш произносит буквы при написании, чтобы учиться складывать их в слоги, а затем в слова.
-
- предложите ребенку самостоятельно составить предложение, написать его и затем прочитать.

Учите ребенка счету

- -
- расскажите малышу о цифрах, зачем они нужны, в каком порядке идут.
-
- попробуйте вместе посчитать пальчики на руках или игрушки.

-

расскажите ребенку о таких понятиях, как половина, часть, целое, мало, много.

-

обязательно научите малыша пользоваться измерительными приборами: часами, линейкой, весами и т.д.

Рекомендации для родителей при задержке развития

-

-

Вызывайте у ребенка потребность эмоционального общения с другими людьми, проявляйте радость от общения с ним.

-

Дозируйте общение с ребенком, чтобы он не уставал.

-

Не оставляйте ребенка надолго наедине.

-

Помогайте ребенку найти друзей.

-

Внушайте ребенку уверенность в себе, научите использовать свои возможности.

-

Помогите ребенку освоить бытовые навыки и навыки самообслуживания.

-

Старайтесь заинтересовать ребенка игрушками и научите играть в ролевые игры.

-

Не говорить в присутствии ребенка о раздражающих Вас его поступках.

-

Дозируйте новую информацию для ребенка в разумных пределах.

-

Старайтесь сделать совместную с ребенком деятельность целенаправленной.

-

Не смейтесь над неправильным произношением слов и не передразнивайте ребенка.

-

Рекомендуются игры гимнастика для снятия эмоционального напряжения.

Статья подготовлена по материалам:

- <http://apruo.ru/statyi/obrazovatelnie-statyi/193-sozializaziya-detey-doshkolnogo-vozrasta.html>
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2013/06/01/sotsializatsiya-i-sotsialnaya-adaptatsiya-detey-rannego>
- <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=532563>
- <http://www.tenoten-deti.ru/articles/rekomendatsii-dlya-roditeley-pri-zaderzhke-razvitiya/>