



В последнее время часто возникают дискуссии о толерантном мире, так называемом мире без насилия и жестокости, в котором главной ценностью является единственная в своём роде и неприкосновенная человеческая личность.

Но мало произносить красивые слова, толерантность нужно воспитывать путем формирования хороших привычек, манер, культуры межличностного общения, искусства жить в мире непохожих людей. И тогда толерантность станет тем фактором безопасности, который будет обеспечивать поведение человека в сложных ситуациях взаимодействия (ситуациях неопределенности), ситуациях общения.

Что же такое толерантность? Толковый словарь Ожегова С.И. трактует это слово следующим образом: **«толѳерантность (от лат. *tolerantia* — терпение) — терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям»**

В современный язык слово «толѳерантность» пришло из англ. (*tolerance*) — готовность благосклонно признавать, принимать поведение, убеждения и взгляды других людей, которые отличаются от собственных.

При этом даже в том случае, когда эти убеждения/взгляды тобою не разделяются и не одобряются.

Сегодня семья выполняет не только традиционные функции, связанные с рождением, воспитанием ребенка, решением повседневных проблем, но и играет большую роль надежной психологической защиты в системе стремительно меняющихся условиях современного социума. Прочная, благополучная семья, в которой имеются хорошие

традиции, присутствует взаимное уважение, понимание и поддержка детей и родителей, является основой для зарождения толерантности во всех её начинаниях. Таким образом, толерантность во взаимоотношениях детей и родителей предполагает способность взрослых членов семьи видеть перспективу развития ребёнка как личности, которой впоследствии закладываются основы нравственности человека, формируются установки на взаимоотношения с окружающими и корректируются оценки своих действий и поступков.



Сформировать толерантность, как и любое другое качество у ребенка, в первую очередь должны родители, которые являются первыми и основными воспитателями детей. Семья дает ребенку важный опыт взаимодействия с окружающими, в ней он учится общению, осваивает приемы коммуникации, учится умению слушать и уважать мнение других, терпеливо и бережно относиться к своим родственникам, близким. В освоении опыта толерантного поведения большое влияние имеет личный пример родителей. Атмосфера отношений в семье, характер взаимодействия между родителями, между родственниками, детьми существенно влияют на формирование толерантности у ребенка. Прежде всего, личный пример взрослых в семье воспитывает у детей национальное сознание, отношение к своей Родине, отношение к людям с особыми физиологическими и психическими потребностями, чувство уважения к другим нациям и культурам, толерантность к другим взглядам, традициям, вероисповеданию.

В решении задач формирования толерантности особая роль отводится дошкольному образованию и воспитанию как начальному этапу в нравственном развитии ребенка. Дошкольное детство – один из важнейших периодов в развитии человеческой личности. В это время у ребенка интенсивно развиваются психические функции, формируются сложные виды деятельности, закладываются основы познавательных способностей и основы взаимодействия ребенка с другими людьми. Поэтому именно в это время важно начинать формировать у всех детей начала доброжелательного и уважительного отношения к людям, это время достижений и проблем не только одного маленького человечка, но и всего общества в целом. В этом возрасте происходит формирование у детей навыков уважительного и доброжелательного поведения во время взаимоотношений с представителями разных культур, умение воспринимать окружающее как результат сотрудничества людей разных национальностей, разного

этнического происхождения. Воспитание терпения у детей является неременным условием формирования их воли и характера. Воспитание толерантности как одной из значимых черт личности стало в последнее время актуальной проблемой на мировом уровне.

Без толерантности невозможно бесконфликтное взаимодействие людей, а значит и стран, государств; невозможен мир на земле и совершенствование условий жизни всего человечества. Работа по формированию толерантности у детей может дать результат, если педагоги и родители работают в тесном взаимодействии друг с другом. В основе взаимодействия педагогов и родителей лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Таким образом, проблему толерантности можно отнести к воспитательной. Начинать работу в этом направлении необходимо с дошкольного возраста, поскольку именно тогда закладываются ценностные основы мировоззрения.



Толерантность рождается в семье

Автор: Администратор
16.12.2015 10:31
